

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 «Росинка» Ковровского района  
(МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2 «Росинка»

Протокол от «13» апреля 2026 г. № 3

Э.А.Габриелян  
Приказ № 29-о от «13» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 «Росинка» Ковровского района за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Росинка» Ковровского района (МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»)
Руководитель	Габриелян Эрмине Аршавировна
Адрес организации	601966, Владимирская обл., Ковровский район, п. Мелехово, ул. Набережная, д.70
Телефон, факс	(49232) 7-82-04, 7-86-27
Адрес электронной почты	rosinkamdou@yandex.ru
Сайт	<a href="http://t386244.dou.obrazovanie33.ru/">http://t386244.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Ковровского района; в части финансового обеспечения главного распорядителя бюджетных средств - управление образования администрации Ковровского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 27.08.2019 № 4551, серия 33Д01 № 0002786

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Росинка» Ковровского района (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне промышленного поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 2159 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2059 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО); в группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, которые самостоятельно разработаны образовательной организацией (ОО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Образовательный процесс в ОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей на русском языке, в очной форме.

На 01.09.2025 в детский сад зачислено 109 детей с 1 до 8 лет., в т.ч. детей с ОВЗ – 30. В ДОУ функционировало 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 – для детей раннего возраста, 3 группы компенсирующей направленности (2 – логопедические и 1 - для детей с ЗПР). На 31.12.2025 г численность воспитанников составила 113. человек. По сравнению с 2024 годом количество воспитанников уменьшилось, но число групп не сократилось.

#### Комплектование групп

№ п/п	№ группы, название	Численный состав	Направленность группы	Возраст детей
1	№ 3 "Ромашка"	15	Общеразвивающей направленности	для детей дошкольного возраста (1-2г.)
2	№ 4 "Пчелки"	24	Общеразвивающей направленности	для детей дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
3	№ 6 "Теремок"	11	Общеразвивающей направленности	разновозрастная для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)
4	№ 7 "Смешарики"	17	Общеразвивающей направленности	для детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)
5	№ 8 "Капитошки"	10	Компенсирующей направленности (логопедическая)	разновозрастная для детей дошкольного возраста (4-7 г.)
6	№ 9 "Подсолнушки"	12	Общеразвивающей направленности	для детей дошкольного возраста (5-6 г.)
7	№10 "Дружная семейка"	10	Компенсирующей направленности (логопедическая)	разновозрастная для детей дошкольного возраста (4-7 г.)
8	№11 "Лучики"	10	Компенсирующей направленности (для детей с ЗПР)	разновозрастная для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

#### Воспитательная работа

С 01.09.2025 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в сентябре 2025 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	103	
Полная	90	87,4%
Неполная	13	12,6%
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	35%
Два ребенка	45	43,7%
Три ребенка и более	22	21,3%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается необходимая помощь и поддержка в течение всего срока пребывания детей в детском саду.

Рабочая программа воспитания детского сада реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в который вошли события разных категорий, воспитывающие у детей патриотизм, гуманизм, милосердие, взаимоуважение, чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству и подразумевающие обязательное участие педагогов, детей и родителей.

Реализация программы позволила скоординировать усилия коллектива, направленные на процесс воспитания детей, а так же усилить воспитательную составляющую непосредственно образовательной деятельности, развивая такие качества личности ребенка как: нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др.

Воспитательная работа с детьми носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания и достижении личностных результатов.

### Дополнительное образование

В 2025 г. дополнительное образование в Детском саду не осуществлялось, т.к. предложенные Детским садом платные кружки для дошкольников не были востребованы. Дополнительное образование на базе Детского сада было организовано МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ковровского района в рамках кружка технической направленности «Технолаб». 12 (24%) воспитанников 5-7 лет смогли воспользоваться сертификатами на дополнительное образования в рамках ПФДО.

Кроме того 16 % обучающихся были охвачены иными кружками и секциями вне ОО:

Социально-гуманитарного направления: 0

Художественно-эстетического 3

Спортивные 5

Общий охват детей с 5 до 7 лет дополнительным образованием 40 %

**Вывод:** Охват дошкольников дополнительным образованием в детском саду - низкий. Это связано с тем, что не все семьи имеют возможность оплачивать дополнительное образование своих детей. Использование сертификатов дополнительного образования в рамках ПФДО при оплате кружков, организованных детским садом, не предусмотрено. В связи с низкой востребованностью платных кружков для детей 3-5 лет кружки не были укомплектованы.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями, трудовые договоры с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

### Органы управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора средств обучения и воспитания, учебных пособий;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- развития образовательной организации;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения;</li><li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li><li>- рассматривает вопросы развития образовательной организации.</li></ul>

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, в Детском саду создан Совет родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОО и родителей (законных представителей).

В ОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

**Вывод:** структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ОО).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации программы в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития их личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности с целью дальнейшего планирования образовательной работы.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

-На высоком уровне программу освоили 27 ребенка (27.5%)

-На среднем 54 (55%)

-Низкий уровень показали 17 детей (17%)

Анализ результатов показал, что уровень освоения обучающимися содержания всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО соответствует показателям. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса.

**Вывод:** Результаты педагогической диагностики уровня освоения ОП показывают положительную динамику на конец учебного года. Высокий процент низкого уровня усвоения программных требований обусловлен наличием воспитанников с ОВЗ (30,7% от общего числа обучающихся).

В мае 2025 года педагогом-психологом ОО проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## Сформированность предпосылок к учебной деятельности у детей 6-7 лет

Уровень развития	чел.	%
Высокий	6	21%
Выше среднего	6	21%
Средний	15	54%
Ниже среднего	0	0%
Низкий	1	4%

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями по реализации ОП ДОУ

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учёт интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части ОП ДО включает время, отведённое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-22, в режиме дня предусматривается время для проведения занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и др. Оно проводится в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно- обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

В рамках отведённого времени, педагоги организуют образовательную деятельность с учётом интересов, желания детей, их образовательных потребностей, включая дошкольников в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий, педагоги используют опыт, накопленный ими при проведении занятий. Время проведения, продолжительность занятий, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка определяются СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В план образовательной деятельности включены 5 (пять) направлений развития и образования детей, обеспечивающие социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.

Каждому направлению развития соответствуют определённые образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие- «социализация», «труд», «безопасность»
2. Познавательное развитие- «познание»
3. Речевое развитие- «коммуникация»
4. Художественно- эстетическое развитие- «изобразительная деятельность», «конструирование», «музыка»
5. Физическое развитие – «физическая культура», «здоровье»

В течение года проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания);
- санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, ОП ДО на основе ФОП ДО, расписанием занятий. Учебный план и Календарный учебный график, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объёме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования ОП ДО ДОУ. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат Детского сада составляет 39 работников. Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляет 18 человек. Вакансии закрыты благодаря увеличению нагрузки педагогов и внутреннему совместительству.

Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Социальный педагог
12	2	1	1 внутреннее совместительство	2 В т.ч. 1 – внешний совместитель	1	1 внутреннее совместительство

### Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
Менее 1	0	высшая	10 (55,6%)	20-30	1 (5%)
1-5	0				
5-10	2 (11%)	первая	6 (33,4%)	30-40	1 (5%)
10-15	0 (0%)			40-50	4 (21%)
15-20	3 (17%)	соответствие занимаемой должности	1 (5,5%)	50-60	9 (50%)
более 20	13 (72%)			Более 60	3 (16%)
		Не аттестованы	1 (5,5%)		

### Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		чел.	%
1	Высшее профессиональное (педагогическое)	12	67
2	Среднее профессиональное (педагогическое)	6	33

В 2025 году 2 педагога прошли аттестацию и подтвердили ранее имеющиеся квалификационные категории (первую и высшую).

6 педагогов детского сада обучались на курсах повышения квалификации.

Педагоги активно участвовали в различных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства; занимались инновационной деятельностью:

- Всероссийский профориентационный технологический конкурс «ИНЖЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», категория «ИКаРёнок» - Демина Е.И., Коробова И.А., победители первого уровня в номинации «Оформление проекта».
- Региональный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй! – Демина Е.И. – победитель, Торопова И.П. - участник

#### **Инновационная деятельность педагогов**

- «Национальный код 2.0: культура и наука – будущее России» - инновационная площадка Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (ГПНТБ России)
- Внедрение игровых технологии В.В. Воскобовича как условия интеллектуального развития дошкольников
- Внедрение в педагогической деятельности СТЕМ-технологии.
- *Использование развивающих напольных тренажеров российской компании «VAY TOY».*

#### **В 2025 г. опыт работы педагогического коллектива транслировался через публикации:**

Публикация в электронном сборнике «Педагогические разработки по познавательной-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста «Рождение маленького исследователя» (из опыта работы педагогов ДОУ ВО 2026 г.)

1. «Путешествие в мир кино» – Волкова И. А., Рыбкина О.Б., Маркова Е.В.
2. «Удачные истории» - Дубинина Е.А., Смородина Е.П., Коробова И.А., Демина Е.И., Сочнева Л.А.
3. «Фиксикам мы помогли, много нового узнали» - Демина Е.И.
4. «Квестбук как инновационная форма реализации исследовательского проекта» - Демина Е.И., Коробова И.А.

Выступление на курсах ВИРО «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»

- Экологические акции – эффективный способ развития детской инициативы – Демина Е.И., Коробова И.А.
- Развитие инициативы и самостоятельности посредством проектной деятельности - Демина Е.И.
- Интеллект-карты как средство поддержки и познавательной инициативы дошкольников - Демина Е.И.
- Детский совет как средство развития детской инициативы – Волкова И.А.

**Вывод:** *Повышение компетенций, профессионального уровня, профессиональная активность педагогов привнесли позитивные изменения в организацию и содержание образовательного процесса, что в целом привело к закреплению положительного имиджа детского сада в социуме.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в детской библиотеке. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе достаточное количество необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами;
  - работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог-родители-дети), на котором размещена информация, определённая законодательством;
  - электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями, организациями, а также родителями;
  - информационно-телекоммуникационное оборудование 15 компьютеров, 6 из которых подключены к сети интернет.
- ДОО оснащено цифровым оборудованием для обучения детей - 1 интерактивный стол, 2 интерактивные доски.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- помещение для двигательной активности – 1;
- бассейн – 1;
- помещение для кружковой работы -1;
- кабинет психолога – 1;
- игротека -1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет муз.руководителя – 2;
- библиотека – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована с учетом инновационных технологий, возрастных, индивидуальных особенностей детей группы. В ней отражены основные направления развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Пространство в группе имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Имеются технические средства обучения и воспитания (интерактивная доска - 2, интерактивный стол, 3 ноутбука), которые педагоги активно используют в работе с детьми, 15 столов для пескографии.

Оборудованы 8 прогулочных площадок. На площадках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, яблоневый сад, мини-огород, газоны, клумбы и цветники.

В 2025 году проведено:

- ремонт асфальтового покрытия – 4238,463 т.р.
- замена объектового прибора РСПИ «Стрелец –Мониторинг» -126,5 т.р.
- установка светильников – 24,89 т.р.
- испытание пожарных лестниц - 30 т.р.
- проектирование АПС (взамен старой) – 80 т.р.
- акарицидная обработка территории – 33,93 т.р.
- текущий ремонт коридора 1-го этажа – 456,12 т.р.
- текущий ремонт пола коридора 1 этажа-135,38 т.р.
- текущий ремонт пищеблока и склада продуктов – 214,75 т.р.
- ремонт пола группы №8 и №9 -386,57 т.р.
- устройство контейнерной площадки с ограждением-50,57 т.р.

приобретено:

- игрушки – 297,02 т.р.

- жарочный шкаф – 159,98 т.р.
- хоз.товары – 92 т.р.
- электротовары – 65,478 т.р.
- сантехника – 20,572 т.р.
- комплект штор – 30 т.р.
- стройматериалы – 51,3 т.р.
- противоскользящие полоски – 69 т.р.
- канцтовары -134 т.р.
- методическая литература -59,42 т.р.

**Вывод:**

*Материально-техническое состояние помещений детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям охраны труда.*

**В 2026 году необходимо:**

- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;
- ремонт прачечной, коридора второго этажа, лестничных маршей, служебного помещения для уборщиц, кабинета музыкального руководителя, группы №9, №3, реконструкция входной группы с установкой беспрепятственного доступа людей с ОВЗ;
- продолжить восстановление асфальтового покрытия вокруг здания ДООУ;
- оборудовать домофоном калитку с западной стороны детского сада;
- заменить входную деревянную дверь группы №1 на металлическую;
- заменить автоматическую пожарную сигнализацию;
- устранить протечки кровли бассейна и здания ДООУ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

83% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Высокие результаты достигнуты в коррекционной работе

**Результаты коррекционной работы**

	Логопедические группы	логопункт	Группа для детей с ЗПП	Комб-ная группа
Зачислено	20	14	8	7
Выпущено	2	12	3	7
В т.ч. чистой речью	2 (100%)	11(92%)	1 (33%)	4 (57%)
В т.ч. со значительными улучшениями	-	1(8%)	2 (66%)	3 (43%)
В т.ч. с незначительным улучшениями	-	-	-	-

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Достижения воспитанников

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
«Спасибо маме говорю»	Муниципальный	Смирнова Василиса Альбекова Амира Сочнева Алиса Цаплина Марияя	Участник Участник Участник Участник
«Неопалимая купина»	Муниципальный	Дорожинская Татьяна Комаров Артем Черепкова Мария 9 гр	Призер Участник участник
«Солдаты России»	Муниципальный	Торопов Алексей Андреева София	Участник Участник
«ИНЖЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», категория «ИКаРёнок»	Всероссийского	Комаров Алексей, Мишуков Константин, Аристов Егор	Победители в номинации «Оформление проека»
«Сталинградская битва глазами детей»	Муниципальный	Харитоновна Ольга Иванов Юрий Коллектив группа «Капитошки»	Призер Участник  Участники

По итогам 2024-2025 учебного года в мае 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада №2 «Росинка» приняли участие 67 человек из 6 групп ДОУ.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОУ. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора.

98% удовлетворены квалификацией и компетентностью воспитателей и специалистов

96% отметили позитивные результаты в развитии детей

оснащенностью детского сада удовлетворены 81% опрошенных

Качеством образования удовлетворены 85% опрошенных

Организацией питания удовлетворены 89% опрошенных

В целом 100% опрошенных родителей порекомендовали бы наш детский сад

На 2025 г. запланировано дооснащение прогулочных участков детского сада игровым оборудованием в соответствии с возрастом.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад № 2 «Росинка»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

N п/п	Показатели	Показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 (99%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (дежурная группа)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 (28,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 (28,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 (28,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	31(27,5%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (66,7%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 (67%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 (33%)

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 (33%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (89%)
1.8.1	Высшая	10 (55,6%)
1.8.2	Первая	6 (33,4%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	10 (55,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (44%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1: 6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1 (совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (приспособленное помещение)
2.4	Наличие бассейна	Да (1)
2.5	Наличие музыкального зала	Да (1)
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (12)

#### **ВЫВОД:**

Деятельность МБДОУ детский сад № 2 «Росинка» соответствует требованиям законодательства. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива, руководящих и иных работников организации, обеспечивается высокая результативность образовательной деятельности. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка с учетом его возможностей или приближение к нему.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, но вместе с тем отсутствие оборудованного спортивного зала создает трудности в развитии физических качеств воспитанников.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Репина Ольга Ивановна - заместитель заведующего по ВМР  
Галкина Галина Владимировна – социальный педагог  
Пилясова Елена Викторовна – зам. заведующего по БиОЗ

13 апреля 2026 г.